

まなびんぐ だより

忍ヶ丘小学校 学習指導部

2023. 5. 11.

No. 2

ちょうせん 挑戦・つながり・学び続ける いしき を意識して

新学期がスタートし、もう5月に入りました。新しい環境に慣れようと一生懸命だった子どもたちもGW中は少しほっとできたでしょうか？
本格的に授業が始まり丁寧にノートをとる子。発表をいきいきする子とさまざまな姿が見られます。先日、5年生の国語の授業で「一緒！」と友達の意見に反応する姿が見られました。なんて素敵な場面なんでしょう！「一緒」と気づけたこと、と反応をもらえたこと、どちらにとっても嬉しい一場面ですね。まさにつながり！
今年度は、子どもたちのそんな姿や、学習の様子など、不定期ではありますが、ご家庭にも発信していきたいと「まなびんぐ だより」を発行させていただきます。

「まなびんぐ」では…

- (1) 学校での取り組みの様子
- (2) 子どもたちの学びの姿
- (3) 家庭学習について 等



など、学校とご家庭で共有していくことで、子どもたちの「学び」がより豊かで深いものになれば…と考えております。
よろしくお願ひします。



ことし もくひょう せつめいりよく
今年度の目標は『説明力』をつけよう！

今年度、TM（たしかな学び）担当となりました小山です。忍小では今年「説明する力」を育む取り組みを進めます。そこで私と担任の先生で連携しながら国語の学習を核にして、他教科でも説明する力を活用していきたいと思っています。

4月は2～6年生に1時間ずつ入り、子どもたちはテーマを決めて説明する文を書く活動をしました。5・6年生は記述式テストの過去問に取り組み、条件にそって記述をする活動をしました。

今月から授業にも入ります。毎日すべてのクラスにというわけではなく、学年の先生と相談しながら、主として入らせていただく「単元」を決めて授業を行います。よろしくお願いいたします。

2年生

1年生におすすめのあそびを紹介しよう

3・4年生

ほしいたんじょうびのプレゼントを説明しよう

5・6年生

記述式テスト(過去問)
絵を説明してかいてもらおう

お家でやってみよう☆

まず、一人は絵をかく人。一人はかき方を説明する人にわかれてみましょう。
何のかたちを・紙のどこに・どんな順番で説明しますか？説明したかたちになるか、ぜひ挑戦してみてください

