

がっこう 学校だより

れいわ ねん がつ にち だい ごう  
令和5年6月26日 第4号

# みなみっこ

こうちょう すぎもと まさのぶ  
校長 杉本 政信  
しじょうなわてりつしじょうなわてみなみしょうがっこうがっこう  
四條畷市立四條畷南小学校学校

## ろうかを走る人を0人にしよう

かくくらす もくひょう き じどうかい かつどう はじ  
各クラスの目標も決まり、児童会活動が始まります。

みなみっこ、みんなでがんばろう!

せんしゅうもくようび ぜんこうしゅうかい じどうかいだいひょういん  
先週木曜日の全校集会で、児童会代表委員から、  
かくくらす もくひょう はっぴよう もくひょう たっせい こんしゅうしゅうかん  
各クラスの目標が発表されました。この目標を達成できるように、今週1週間みんなが  
ばんっていきます。目標を決めるにあたって、各学級で話し合い活動(学級会)がおこなわれ  
ました。たまたま私が入っていたクラスで、担任からの「どうやったら、ろうかを走らないよう  
にがんばれるか?」という働きかけに、子どもたちから初めは「走ったら宿題2倍!」や「走  
ったら給食おかわり無し!」など、取り締まる考え方の意見が出ました。でもそのうち、「み  
んなで歩く目標をいつも意識する。」「休み時間の前に、お互いに声かけする。」など、協力  
ベースの意見がたくさん出てきました。そのような意見が出てくる度に、クラスの雰囲気が  
あたたかいものにかわってくるのを感じて、私もうれしい気持ちになりました。学校は集団  
生活の中で社会性を身に付けていきます。相手の足りない点を指摘するのも大事ですが、  
みなみしょう さまざま かだい たしや きょうりよく かいけつ むす ちから きょうどう ちから いくせい  
南小では様々な課題に他者と協力して解決に結びつける力(協働する力)の育成を  
たいせつ ちから ちから ひと さまざま ひと きょうどう ちから  
大切にしています。これからの社会を生き抜く力の一つが、様々な人と協働する力です。  
たが よ はっき しゃかい さまざま かだい む あ こ そだ  
互いの良さを発揮して社会の様々な課題に向き合ってくれるような子どもたちを育ててい  
きたいと思えます。ご家庭でも是非、励ましの声かけをお願いします。

ことし がっこうきょういくもくひょう  
今年の学校教育目標

### 「夢を持って自ら学び、たくましく生きる子ども」

～ つながり 安心安全 協働 家庭との連携 ～

## みなみっこが各学級で話し合ったステキな目標!!

ねん 1年

ろうかをはしると  
あぶないから  
ゆっくりあるこう

ねん くみ 2年1組

ねんせい 1年生の  
みほん 見本になるように、  
ほこう ろうか歩行をしよう。

ねん くみ 2年2組

か ろう下を  
はしらないように、  
いしきしよう。

ねん 3年

あんぜんに  
るーをまもる  
ころろが  
うれしいね

じぶんかんで  
考えて、「歩く」  
を大切に～



ねん 4年

あんぜんに  
ルールをまもり  
たのしくすごす

ねん 5年

ろうかを走らず、  
あんぜんがっこう  
安全な学校にしよう

ねん 6年

はし ある 走ると歩くの「ちがい」や、  
はし きけん 走ったらどんな危険なことがあるかなどを、  
わ つか 分かりやすく伝える。

## こうくたんけん じぶん ちいき よ かん 校区探検で自分の地域の良さをを感じる

ねんせい ごうどう みなみしょうこうくたんけん で こうく さまざま みせ で お じぶん  
2・3年生が合同で南小校区探検に出かけました。校区にある様々なお店に出向いて、自分  
が聞きたい事、仕事でがんばっていること、工夫をしていることなどを教えていただきました。自分  
の住んでいる地域の事を知っていく事で、地域に愛着をもつ心や、自分が地域の役に立ちたい  
という心が育まれます。子どもたちの取材に 早く協力していただいたお店の方々、ありがとうご  
ざいました。また「エプロン先生」にも、  
こどもたちの安全の為、付き添って  
いただきました。こちらも本当にあり  
がとうございました。

