

中学
大阪府

しじょうなわて こ たし がくりよく
四條畷の子どもたちに確かな学力を
かていきょういく
なわて☆家庭教育のすすめ 2

かていきょういく
なわて☆家庭教育“4つのすすめ”



かぞくほんよしゅうかん
その1 ☆家族で本を読む習慣をつけよう！

どくしょ
「読書」のすすめ

かていがくしゅうしゅうかん
その2 ☆家庭学習の習慣をつけよう！

かていがくしゅう
「家庭学習」のすすめ

たげんきからだ
その3 ☆しっかり食べて元気な体をつくろう！

しょくいく
「食育」のすすめ

きそくただせいにかつ
その4 ☆規則正しい生活リズムをつけよう！

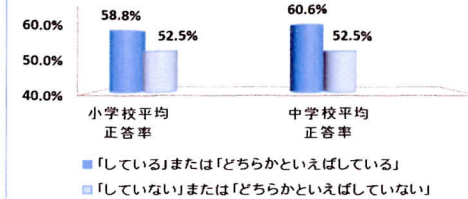
せいかつしゅうかん
「生活習慣」のすすめ

まごしほ
保護者のみなさまへ

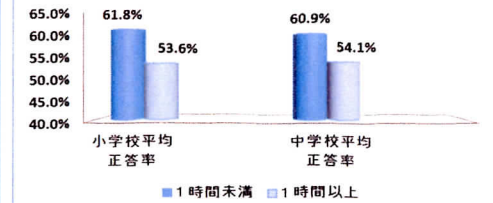
四條畷市教育委員会では、平成24年4月から「四條畷市児童・生徒学力向上3ヶ年計画」に基づき、児童・生徒の学力向上に努めております。子どもたちの学力向上及び豊かな育ちのため、学校・家庭・地域の連携を図りながら本取組みを推進しているところです。今回は昨年作成いたしましたパンフレットのVer.2版として子どもたちの自主学習の充実を図るための参考にと考え作成いたしました。ご家庭での家庭学習を進めていただく際にご活用いただければ幸いです。

- ◆学校・家庭・地域が連携し、子どもたちの確かな学力と学習意欲を育てましょう。
- ◆学校からお配りする学校便り等の情報をご活用いただき、学校や学級担任との連携・協力をお願いします。家庭教育についてのご相談は、学校、担任等にご連絡ください。
- ◆お子様の実態に合わせて各ご家庭で無理のないように、できることから少しずつはじめてみましょう。

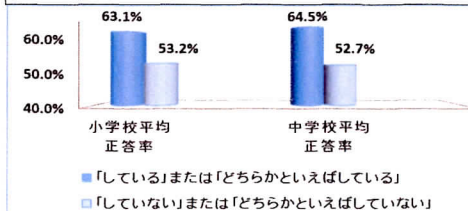
家の人（兄弟姉妹は除く）と学校での出来事について、話をしている方が平均正答率が高い！



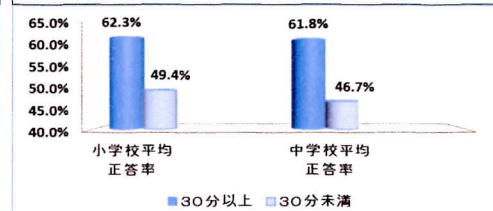
普段（月～金曜日）、1日当たりテレビゲーム（パソコン・携帯含む）は1時間未満の方が平均正答率が高い！



家で自分で計画を立てて勉強をしている方が、平均正答率が高い！

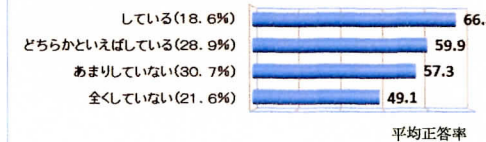


普段（月～金曜日）家で1日当たり、30分以上勉強している方が平均正答率が高い！



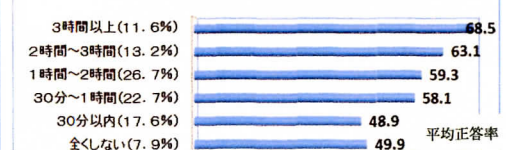
「自分で計画立てて勉強」と平均正答率の関係

小学6年生「計画立てて勉強」

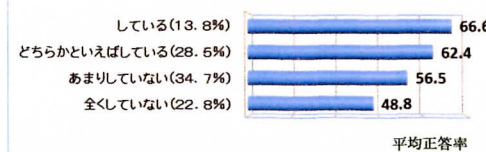


「家庭学習時間」と平均正答率の関係

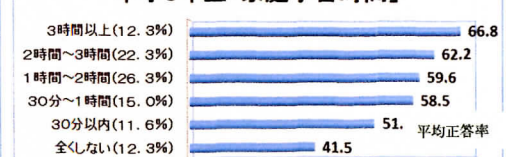
小学6年生「家庭学習時間」



中学3年生「計画立てて勉強」



中学3年生「家庭学習時間」



☆グラフから「学力」と「家庭での生活習慣・学習習慣」との間に相関関係があることがわかります。

☆大阪府教育委員会のHPからも、多くの情報や冊子がダウンロードできます。

【URL】 <http://www.pref.osaka.jp/shochugakko/rifuretuto/index.html>



平成26年3月発行
四條畷市学力向上対策プロジェクトチーム会議
事務局 四條畷市教育委員会事務局学校教育課
〒575-8501 大阪府四條畷市中野本町1番1号
TEL 072-877-2121（代表）
ホームページ <http://www.city.shijonawate.lg.jp/>



やってみよう！自学自習のすすめ

じ がく じ しゅう
 四條畷市学力向上対策プロジェクトチーム
 中学生バージョン

【各教科の家庭学習のポイント】

| | |
|--|--|
| 国語 ・教科書の文章の黙読・音読を繰り返して、内容を理解する。 ・意味のわからない語句は、国語辞典で調べて確かめる。 ・漢字は何度も書いて、確実に身につける。 | |
| 社会 ・地理的分野：わからない地名や国名を地図帳で調べる。 ・歴史的分野：年表やある時代についてノートにまとめる。 ・公民的分野：新聞記事やテレビのニュースに関心を持つ。 | |
| 数学 ・授業で取り組んだ問題を、その日のうちにやり直す。 ・計算問題を毎日継続して解く。 ・授業中に学習した文章題と同じ種類の問題を、問題集などを利用して解いてみる。 | |
| 理科 ・実験方法や重要な法則、原理などをノートにまとめる。 ・実験や観察の結果を整理し、なぜそうなるのかを考える。 ・身のまわりの自然現象で不思議に思うことは積極的に調べる。 | |
| 英語 ・新出語(句)は、声に出しながら繰り返し書き、確実に身につける。 ・授業で学習した英文は、必ず声に出して読む。 ・英語番組や音楽、映画など英語に親しむ機会を多く持つ。 | |

中学校時代に一生懸命学ぶことで、自分自身の可能性を高め、
 将来の夢の実現に大きく近づくことができます。
 学ぶことは人生を豊かにすることにもなります。

就学前(～5才)

- ☆体を使って遊びましょう。
- ☆あいさつや返事ができるようにならせます。
- 一緒に感動し、しっかりほめて、いけないことは、真剣に伝えましょう。



小学生(1～2年生)

- ☆基本的な生活習慣を身につけましょう。
- 家庭学習の習慣化には保護者の関わりが大切です。
- 宿題や家庭学習に取り組める環境を作りましょう。



小学生(3～4年生)

- ☆規則正しい生活ができているか再確認しましょう。
- ☆自分のことは自分でする習慣付けをつけましょう。
- 子どものやる気の出る声かけをしましょう。



小学生(5～6年生)

- ☆正しい生活のリズムを再確認しましょう。
- ☆自分で計画・予定を立てて、学習をしましょう。
- 将来に見通しが持てるような家族の関わりも大切に。



中学生

- ☆予習・復習の習慣をしっかりとつけましょう。
- ☆自分で予定を立て、計画的に学習に取り組みましょう。
- ☆進路にむけて、目標を明確にして取り組みましょう。



夢を実現させたい

可能性を高めたい

学習は何のためにするのでしょうか

新しい知識を身につけたい

成績を上げたい

家庭学習を支える3つのポイント

1. 集中できる学習環境を整えましょう！

- ・テレビやスマートフォン・携帯電話を見ながらなどの「ながら学習」はやめましょう。
- ・家庭でも姿勢に気をつけて学習しましょう。
- ・机の上はいつもきれいに整理しましょう。

2. 時間を決めて、毎日進んで学習にむかひましょう！

- ・中学1・2年生・・・予習・復習の習慣を身につけ、課題にきちんと取り組む。
- ・中学3年生・・・進路の目標を具体的に決めて、計画を立てて学習に取り組む。(3年生の学習と1、2年生の復習の両立をめざす。)

3. 家族との関わりを大切にしましょう！

- ・子どもが困っていたら、声をかけて、一緒に考えましょう。
- ・子どもの自主性を尊重し、あせらず見守りましょう。
- ・先生と連絡を密にして一緒に考えましょう。

☆・・・子どもたちへ ○・・・保護者の皆様へ