

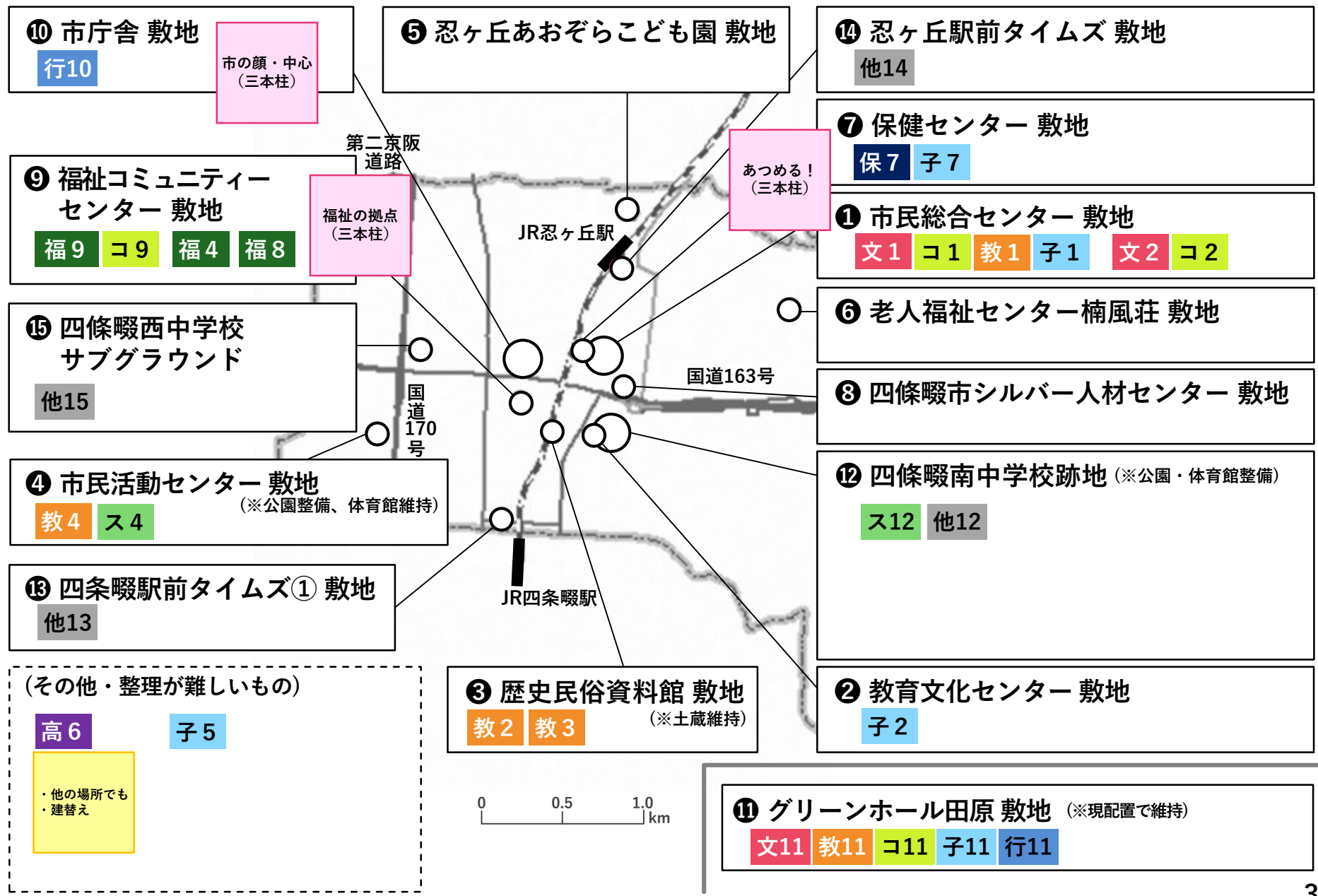
グループワーク各班成果

(令和2年度第5回再編検討会 令和3年3月17日開催)

A班 再編検討

| | |
|----|----|
| 小寺 | 勝 |
| 大年 | 弘子 |
| 守屋 | 隆 |
| 田村 | 房子 |
| 川勝 | 寛也 |

○ 対象施設に係る再編検討（機能配置マップ）



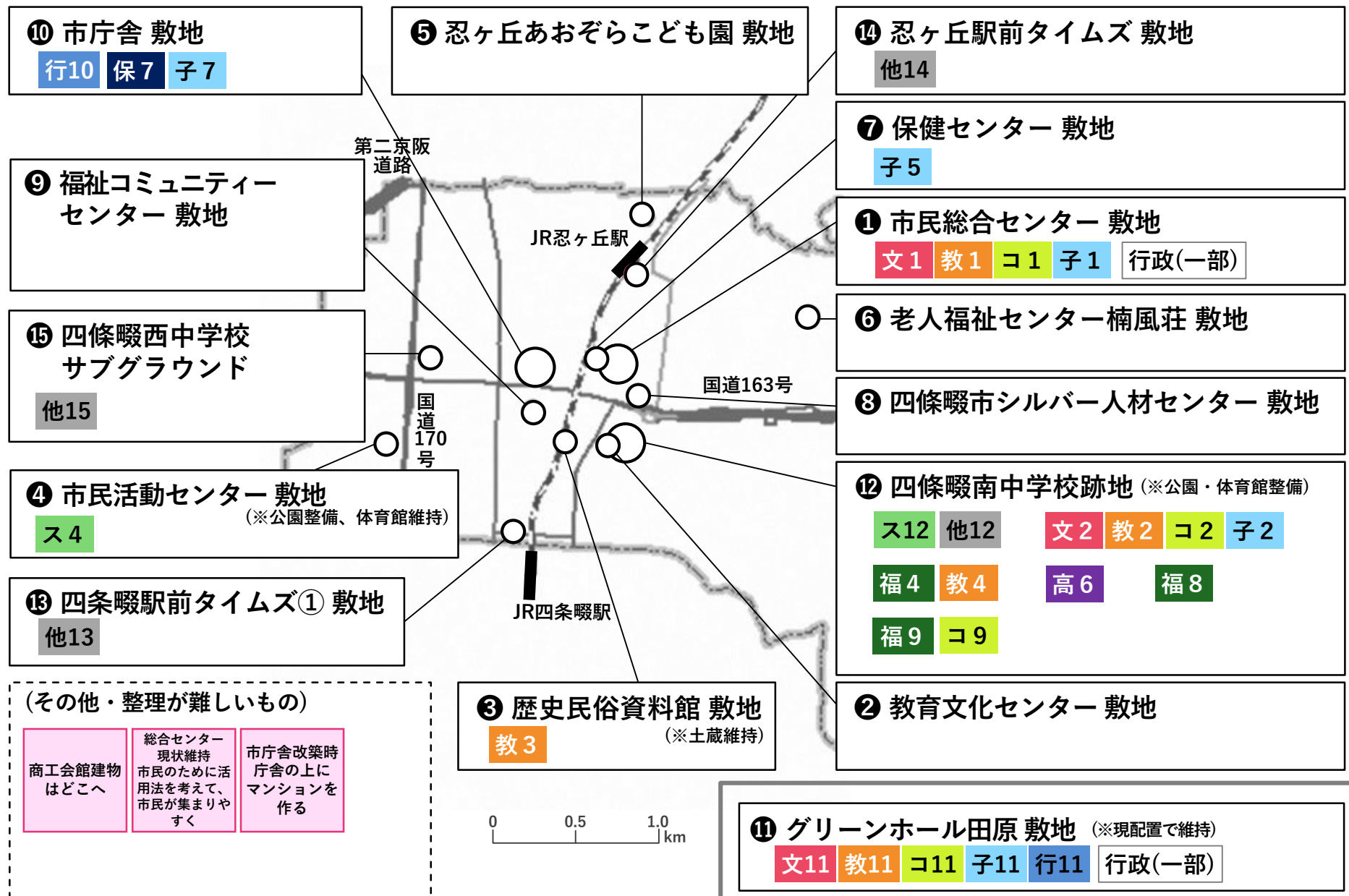
○ 対象施設に係る再編検討（再編のねらい・考え方）

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>⑮ 四條畷西中学校サブグラウンド</p> | <p>⑩ 市庁舎 敷地</p> <p>三本柱</p> <ul style="list-style-type: none"> ムダな建て方になっている(現状) 1つの建物に | <p>⑦ 保健センター 敷地</p> <p>建替え時、保健センターと統合</p> <p>三本柱</p> | <p>⑤ 忍ヶ丘あおぞらこども園 敷地</p> | <p>枠外記載のコメント</p> <p>考え方フロー そのまま いい機能 ↓ 耐用年数</p> |
| <p>④ 市民活動センター 敷地 (※公園整備、体育館維持)</p> <p>体育館維持</p> | <p>⑨ 福祉コミュニティセンター 敷地</p> <ul style="list-style-type: none"> 社協はここ(副4) アクセス良好 福祉集める 場所が良い 建替えのみ <p>福祉の拠点</p> <p>三本柱</p> | <p>① 市民総合センター 敷地</p> <p>忍ヶ丘が近い</p> <ul style="list-style-type: none"> 集めたい 中心地 分かれていると損 象徴的な建築 <p>象徴的な土地にしたい ばーっと大きいもの建てたい</p> <p>類似の機能の統合</p> | <p>⑭ 忍ヶ丘駅前タイムズ 敷地</p> | <p>全体 道路整備 どの施設でも</p> <p>三本柱 中心地 順次建設</p> |
| <p>⑬ 四条畷駅前タイムズ① 敷地</p> <ul style="list-style-type: none"> イベントなど 何かしら使えるところに | <p>③ 歴史民俗資料館 敷地 (※土蔵維持)</p> <ul style="list-style-type: none"> 道路アクセス悪い 資料貧しい 資料たいしたことない 貫禄もなにもない 道路狭い(高野街道) 開かずの踏切 <p>歴史関係を統合 →お客さん来そう</p> | <p>⑧ 四條畷市シルバー人材センター 敷地</p> | <p>⑥ 老人福祉センター楠風荘 敷地</p> | <p>建替えは耐用年数順 ⑨福祉コミュニティセンター ⑩市庁舎 ⑦①統合</p> <p>三本柱 建設中の行政機能の仮の場所にする</p> |
| <p>(その他・整理が難しいもの)</p> <p>⑬、⑭、⑮、⑤残った</p> <p>三本柱との関わりで決める</p> <p>⑬、⑭、⑮、③何か特定の機能ではなく調度いい</p> | <p>② 教育文化センター 敷地</p> <p>普段は子育て支援機能</p> <ul style="list-style-type: none"> 狭い 建物潰す 防災拠点(南中学校跡地でなく) <p>新規機能 防災センター</p> | <p>⑫ 四條畷南中学校跡地 (※公園・体育館整備)</p> <p>怖いけど、計画案をのみこみます!(体育館整備)</p> <p>建替え時、校舎をつかって機能を入れる(役所など)</p> | <p>⑪ グリーンホール田原 敷地 (※現配置で維持)</p> <p>現状維持</p> | |

B班 機能配置マップ

| | |
|----|-----|
| 田中 | 耕司 |
| 石井 | 政彦 |
| 福井 | 健人 |
| 山口 | 久美子 |
| 三輪 | 真 |

○ 対象施設に係る再編検討（機能配置マップ）



(その他・整理が難しいもの)

- 商工会館建物はどこへ
- 総合センター現状維持
市民のために活用法を考えて、市民が集まりやすく
- 市庁舎改築時庁舎の上にマンションを作る

○ 対象施設に係る再編検討（再編のねらい・考え方）

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>15 四條畷西中学校サブグラウンド</p> <p>フットサルなど若い人が集まる仕組みづくり</p> <p>民間活用（必須）</p> <p>ゲートボール 剣道道場なども</p> | <p>10 市庁舎 敷地</p> <p>車でアクセス 良い（国道通っている）</p> <p>現状の利便性 維持</p> | <p>7 保健センター 敷地</p> <p>近隣に交番もある</p> <p>近隣に公園もある</p> | <p>5 忍ヶ丘あおぞらこども園 敷地</p> |
| <p>4 市民活動センター 敷地 （※公園整備、体育館維持）</p> <p>体育館はそのまま利用できる</p> | <p>9 福祉コミュニティセンター 敷地</p> | <p>1 市民総合センター 敷地</p> <p>現状規模のホールであれば</p> <p>青少年育成に重要な文化面での教育施設</p> <p>ホールの現状維持は絶対</p> <p>他市にホールを借りに行く必要がない</p> <p>いざというときの代替として</p> | <p>14 忍ヶ丘駅前タイムズ 敷地</p> <p>駐車場として便利なのでそのままでも...</p> <p>利用者も多い</p> <p>何かしらの広場</p> |
| <p>13 四条畷駅前タイムズ① 敷地</p> <p>公園にしてほしい</p> | <p>3 歴史民俗資料館 敷地 （※土蔵維持）</p> <p>土蔵とセットで価値up</p> <p>寄付の面など個人の思い入れも強い</p> <p>アクセシビリティ向上してほしい</p> <p>ソフト的な取組みや広報を工夫</p> | <p>8 四條畷市シルバー人材センター 敷地</p> | <p>6 老人福祉センター楠風荘 敷地</p> |
| <p>（その他・整理が難しいもの）</p> <p>ホールの拡大</p> <p>キャパが700で中途半端なため、逆に利用率低い</p> | <p>2 教育文化センター 敷地</p> | <p>12 四條畷南中学校跡地 （※公園・体育館整備）</p> <p>田原地域の方も利用できる</p> <p>公共交通バスでのアクセス良</p> <p>バスの本数が増えて行きやすい</p> <p>余っている部屋が有効活用可</p> <p>母校なので人が集まる賑わい拠点に</p> <p>エレベーター等設備が整っている</p> <p>耐震済み → フルに利用できる</p> <p>グラウンド広く運動でも使える → 子供もたくさん</p> <p>日常的に使用することで、避難所としての機能維持にも</p> | <p>11 グリーンホール田原 敷地 （※現配置で維持）</p> <p>現状で特に不満無し</p> <p>住民から利用価値うんぬんの話は×</p> <p>いざというときの代替として</p> |

C班 機能配置マップ

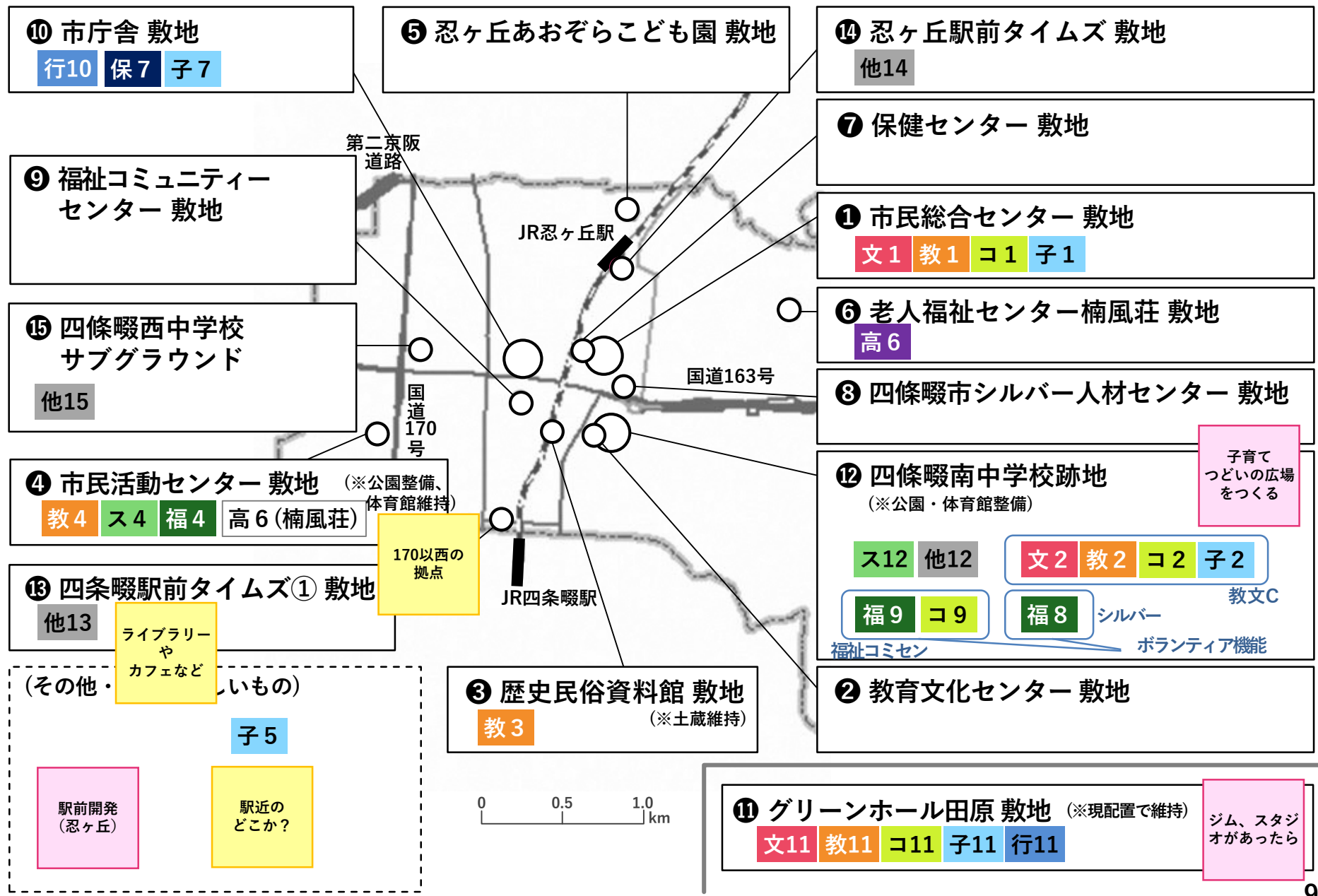
佐々木 厚司

市林 朋代

澤野 誠

長谷 晏奈

○ 対象施設に係る再編検討（機能配置マップ）



○ 対象施設に係る再編検討（再編のねらい・考え方）

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>15 四條畷西中学校サブグラウンド</p> <p>現状維持</p> | <p>10 市庁舎 敷地</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高層化 ・土地の有効活用 <p>163号沿いの市の顔</p> | <p>7 保健センター 敷地</p> <p>有効活用</p> | <p>5 忍ヶ丘あおぞらこども園 敷地</p> <p>(悩み中)</p> |
| <p>4 市民活動センター 敷地 (※公園整備、体育館維持)</p> <p>西南エリアの拠点として</p> <p>楓風荘の機能を西側へ</p> | <p>9 福祉コミュニティセンター 敷地</p> <p>有効活用</p> | <p>1 市民総合センター 敷地</p> <p>現状維持</p> <p>700~800人規模のホール</p> <p>小ホール</p> | <p>14 忍ヶ丘駅前タイムズ 敷地</p> <p>駅前イベント賑わい</p> <p>駅前ポテンシャル→民活</p> |
| <p>13 四条畷駅前タイムズ① 敷地</p> <p>ライブラリーやカフェなど</p> <p>駅前ポテンシャル→民活</p> | <p>3 歴史民俗資料館 敷地 (※土蔵維持)</p> <p>駐車場の確保</p> <p>入口を入りやすいように道沿いに</p> | <p>8 四條畷市シルバー人材センター 敷地</p> <p>有効活用</p> | <p>6 老人福祉センター楠風荘 敷地</p> <p>現状維持 →ほかの地域にも分けてあげる</p> |
| <p>(その他・整理が難しいもの)</p> | <p>2 教育文化センター 敷地</p> <p>有効活用</p> | <p>12 四條畷南中学校跡地 (※公園・体育館整備)</p> <p>福祉コミュ→ボランティア機能としてシビックゾーンへ</p> <p>楠公資料センター目玉に</p> <p>子育てつどいの広場をつくる</p> | <p>11 グリーンホール田原 敷地 (※現配置で維持)</p> <p>あったらいいな運動機能(ジム・スタジオ)</p> |